

**PENANAMAN KEPEMIMPINAN MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM
SURAKARTA**

(Studi Kasus Santriwati Kelas 5 KMI Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta
Tahun Ajaran 2016/2017)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Maharani Rizki Pambajeng

NIM : G000150214

NIRM : 15/X02.2.1/1035

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 15 Agustus 2017

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN KEPEMIMPINAN MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA**

(Studi Kasus Santriwati Kelas 5 KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta
Tahun Ajaran 2016/2017)

yang ditulis oleh:

Nama : Maharani Rizki Pambajeng

NIM : G000150214/15/X02.2.1/1035

Prodi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENANAMAN KEPEMIMPINAN MELALUI KEGIATAN KEPRAAMUKAAN DI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA (STUDI KASUS SANTRIWATI KELAS 5 KMI PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017)**

Nama : Maharani Rizki Pambajeng

NIM : G000150214

NIRM : 15/X02.2.1/1035

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 September 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 23 September 2017

Dekan



(Samsul Hidayat, M.Ag)

Penguji II

Penguji I

(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : Maharani Rizki Pambajeng

NIM : G000150214

NIRM : 15/X02.2.1/1035

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa sesungguhnya naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 15 Agustus 2017

Saya yang menyatakan,



Maharani Rizki Pambajeng

NIM : G000150214

NIRM : 15/X02.2.1/1035

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“Kalian adalah pemimpin dan kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinan kalian”. (HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Sebuah langkah usai sudah, ini bukanlah akhir dari perjalanan melainkan awal dari perjuangan, dengan kerendahan hati dan setulus hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Kepada Ibu tersayang Sri Hartini dan Ayah tercinta Teguh Santosa, yang tak pernah lelah dalam memperjuangkan pendidikan anak-anaknya. Serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku.
- ❖ Adik-adik ku tercinta Manizah Sekhar Ningrum dan Niwayan Nata Sukma yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan memberi dukungan kepada ku agar selalu semangat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Tak lupa kepada para sahabat-sahabat tercinta NOEZEN Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Angkatan 2012, Ana, Ani, Silvia, Riqqoh, Nurul, Mawar dan Kurniawati Fajrin yang selalu memotivasi, menyemangati dan mengarahkanku dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Kosunan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جا هلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كرم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kepemimpinan adalah suatu perilaku dengan tujuan tertentu untuk memengaruhi aktivitas para anggota kelompok untuk mencapai tujuan bersama yang dirancang untuk memberikan manfaat individu dan organisasi. Pemimpin merupakan factor penentu dalam menentukan hasil usaha yang dilakukan oleh suatu organisasi. Kepramukaan adalah suatu proses pendidikan diluar lingkungan sekolah dan diluar keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis yang dilakukan alam terbuka dengan prinsip dasar metodik kepramukaan yang sasaran akhir adalah pendidikan watak

Menyikapi yang demikian, Pondok Pesantren Ta'mirul Islam menerapkan kepemimpinan dengan melalui kepramukaan, dengan pembelajaran yang tidak membosankan. Berbekal latar belakang diatas penulis mencoba meneliti kepemimpinan dalam kegiatan kepramukaan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta. Adapun permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini ialah: (1) Bagaimana penanaman kepemimpinan melalui kegiatan kepramukaan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penanaman kepemimpinan melalui kegiatan kepramukaan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) karena data yang diambil langsung dari lapangan dengan metode penulisan kualitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang dipakai ialah observasi untuk mendapatkan data secara langsung proses kegiatan kepramukaan, letak geografis sekolah, wawancara dilakukan kepada Sunardi Sudjani selaku ketua pengasuhan pondok, Fatimah Azzahra selaku ketua koordinator gerakan pramuka, dokumentasi untuk mengambil data gambaran umum Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta tentang sejarah berdirinya, struktur organisasi kepramukaan, visi, misi, tujuan dan sarana prasarana. Metode yang diambil adalah analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan dalam kegiatan kepramukaan meliputi: (1) bakat dan kemampuan pada diri sendiri (2) lingkungan dan latihan. Diterapkannya pada kegiatan kepramukaan tersebut.

Kata kunci :Kepemimpinan, Kepramukaan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam

ABSTRACT

Leadership is a behavior with a specific purpose to influence the activities of group members to achieve common goals designed to provide individual and organizational benefits. Leaders are the decisive factor in determining the results of operations undertaken by an organization. Scouting is a process of education outside the school environment and outside the family in the form of interesting, fun, healthy, regular, directional, practical activities conducted by nature with the basic principles of scouting methodology which is the ultimate goal of character education.

In response to that, Ta'mirul Islamic boarding schools apply leadership through scouting, with learning that is not boring. Armed with the above background the author tries to examine the leadership in scouting activities Ta'mirul Islam boarding schools Surakarta. The problems to be studied in this research are: (1) How to plant leadership through scouting activities in Ta'mirul Islam boarding schools Surakarta academic year 2016/2017.

The main purpose of this study is to describe the planting of leadership through scouting activities in Ta'mirul Islam boarding schools Surakarta academic year 2016/2017. This research is field research (field research) because data taken directly from field with descriptive qualitative writing method. The data collection method used is the observation to get the data directly the process of scouting activities, geographical location of the school, interviews conducted to Sunardi Sudjani as chairman of the custody of the cottage, Fatimah Azzahra as chairman of the scout movement coordinator, documentation to take a general overview Ta'mirul Islam boarding schools Surakarta about the history of establishment, organizational structure of scouting, vision, mission, purpose and means of infrastructure. The method taken is descriptive qualitative analysis.

Based on the results obtained, it can be concluded that leadership in scouting activities include: (1) talent and ability in self (2) environment and training. Applied to the scouting activities.

Keywords: Leadership, Scouting at Ta'mirul Islam Boarding Schools

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Alhamdulillahahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dicurahkan, sehingga skripsi yang berjudul "Penanaman Kepemimpinan Melalui Kegiatan Kepramukaan di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta(Studi Kasus Santriwati Kelas 5 KMI Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)" dapat penulis selasaiakan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan Rasulullah Muhammada Salallahu 'alaihi wassalam yang menjadi penutup para Nabi serta menjad tauladan akhir zaman.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Penanaman Kepemimpinan yang diselenggarakan oleh Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dengan tujuan untuk mempengaruhi perilaku seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu pada situasi tertentu. Maka untuk mencapai tujuan ini Pondok Pesantren Ta'mirul Islam menanamkan melalui kegiatan kepramukaan yang diselenggarakannya. Hasilnya lebih bisa dilihat secara langsung.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan ilmu yang baru yang belum diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan

skripsi ini. Oleh karena itu, dengan iringan do'a, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Syamsul Hidayat,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. PerpustakaanUniversitasMuhammadiyah Surakarta besertastafkaryawan yang telahmembantusayadalampenyusunanskripsiini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya dan juga staf karyawan yang telah memfasilitasi kelancaran belajar.
6. Sunardi Sudjani, M.Pd.I., selaku kepala pengasuhan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang telah memberi informasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Sofyan Hadi, S.Pd.I., selaku pengajar di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yang telah memberikan data dan informasi tentang Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.
8. Kepada semua sahabat dan rekan Noezen Almamater 2012 dan Tarbiyah Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013 untuk ilmu dan

bantuannya. Semangat untuk menjadi guru agama Islam profesional dan teladan yang kompeten.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.*

Serakarta, 15 Agustus 2017

Penulis



Maharani Rizki Pambajeng

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : KAJIAN TEORITIK KEPEMIMPINAN DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoristik	7
1. Kepemimpinan	7
a. Pengertian Kepemimpinan	7
b. Teori Kepemimpinan	9
c. Prinsip Dasar Kepemimpinan	9
2. Kegiatan Kepramukaan.....	10
a. Sejarah Kepramukaan	10
b. Pengertian Dasar Kepramukaan	11
c. Pengetahuan dan Program Kepramukaan	14
d. Keanggotaan Kepramukaan	16
e. Kegiatan Kepramukaan	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	21
C. Metode Pengumpulan Data.....	21
D. Metode Analisa Data.....	22

BAB IV : PROFIL PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA	
DAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DESKRIPSI DATA	
A. Profil Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	24
1. Sejarah Singkat	24
2. Letak Geografis Pondok PesantrenTa’mirul Islam Surakarta	
.....	26
3. Visi Misi Motto dan Panca Jiwa Pondok Pesantren	
Ta’mirul Islam	26
4. Program Pendidikan Pondok Pesantren Ta’mirul Islam	30
5. Perangkat Organisasi Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.....	32
6. Keadaan Guru, Pengasuh dan Santri.....	33
7. Sarana dan Prasarana	33
B. Penanaman Kepemimpinan Melalui Kegiatan Kepramukaan di	
Pondok Pesantren Ta’mirul Islam Surakarta	34
1. Kegiatan Kepramukaan di Pondok Pesantren Ta’mirul	
Islam Surakarta	35
a. Sejarah Kepramukaan Pondok Pesantren Ta’mirul	
Islam	35
b. Pengertian Pramuka	35
c. Tujuan Kepramukaan.....	36
d. Prinsip Dasar Keparmukaan	36
e. Pembinaan Kepramukaan	36
f. Kegiatan Kepramukaan	37
g. Keanggotaan Kepramukaan.....	39
2. Keterkaitan Kepemimpinan Dengan Kepramukaan	39
BAB V : ANALISIS PENANAMAN KEPEMIMPINAN MELALUI	
KEGIATAN KEPRAMUKAAN.....	
A. Analisis Penanaman Kepemimpinan di Pondok Pesantren	
Ta’mirul Islam Surakarta	40
B. Analisis Kegiatan Kepramukaan di Pondok Pesantren Ta’mirul	
Islam Surakarta	42
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
TABEL	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1 : Daftar Pengajar dan Struktur Organisasi Pondok Pesantren Ta'mirul
Islam Surakarta

Tabel 2 : Jumlah Santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta

Tabel 3 : Daftar Sarana-Prasarana Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta

Tabel 4 : Struktur Organisasi Pramuka

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Dokumentasi Foto
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 6 Surat Keterangan Bukti Riset
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup